

BÁO CÁO

Kết quả giám sát chuyên đề về việc triển khai thực hiện công tác đảm bảo an ninh trật tự tại các đơn vị trường học trên địa bàn huyện (từ năm học 2022 đến 2024)

Thực hiện Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2015; Luật Hoạt động giám sát của Quốc hội và HĐND năm 2015; Chương trình công tác trọng tâm năm 2024 của Thường trực HĐND huyện, Ban pháp chế HĐND huyện đã tiến hành giám sát công tác đảm bảo an ninh trật tự tại các đơn vị trường học trên địa bàn huyện.¹ Qua giám sát, Ban Pháp chế báo cáo kết quả như sau:

I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

1. Về công tác lãnh đạo, chỉ đạo việc triển khai thực hiện

Thực hiện các văn bản của Sở Giáo dục Đào tạo, UBND huyện, các trường đã kịp thời ban hành các văn bản đề cụ thể hoá triển khai thực hiện công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Ngay đầu năm học Chi bộ đã ban hành Nghị quyết, Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện. Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM đã tham gia xây dựng mô hình trường học an toàn.

Các văn bản chỉ đạo về đảm bảo ANTT của Ngành giáo dục được thực hiện quyết liệt², luôn gắn trách nhiệm của cá nhân người đứng đầu với kết quả công tác; việc tổ chức quán triệt đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh góp phần nâng cao ý thức, trách nhiệm trong việc thực hiện đảm bảo an ninh trật tự tại mỗi đơn vị trường học.

2. Về công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật

Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về lĩnh vực ANTT và An toàn trường học đã được các trường học sớm quan tâm triển khai thực hiện

¹ Các trường THCS Sen Thủy, Trường Thủy, Hồng Thủy, Hoa Thủy; Trường THPT: Trần Hưng Đạo, Nguyễn Chí Thanh

² Kế hoạch số 667/KH-BGDĐT ngày 11/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Chương trình công tác về phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong Ngành giáo dục tỉnh Quảng Bình năm 2023. Công văn số 457/GD&ĐT của Phòng GD&ĐT huyện Lệ Thủy về việc chấn chỉnh tình trạng bạo lực học đường và vi phạm đạo đức nhà giáo. Các trường đã ban hành chương trình, kế hoạch đề cụ thể hoá các văn bản chỉ đạo của cấp trên phù hợp với thực tế tại đơn vị.

như: ATGT, phòng ngừa tệ nạn xã hội, cấm sử dụng pháo nổ, vật nguy hiểm. Hình thức đã có đổi mới như: tổ chức các hoạt động ngoại khóa và các tiết sinh hoạt lớp... Nhờ vậy mà nhận thức của học sinh về ý thức chấp hành pháp luật, giữ gìn an ninh trật tự trường học được nâng lên.

Đã tổ chức cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ký cam kết không tàng trữ vật nguy hiểm, chất cấm; đăng ký phân đấu đạt chuẩn “An toàn về ANTT”. Tiến hành đối thoại, lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để có giải pháp giải quyết kịp thời các kiến nghị chính đáng, phù hợp với thực tế tại từng đơn vị.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

Để đảm bảo môi trường an toàn, lành mạnh, Các trường đã tiến hành kiểm tra định kỳ, đột xuất để có thể đánh giá khách quan, toàn diện các hoạt động cụ thể: kiểm tra việc thực hiện các quy định về an ninh, trật tự trường học theo các văn bản, chỉ thị của Ngành, trong đó tập trung kiểm tra việc thực hiện nội quy, phương án ứng phó trong trường hợp có sự cố an ninh như cháy nổ, xâm nhập gây rối trái phép. Đã chủ động lập Ban kiểm tra giám sát để theo dõi, đánh giá nhận thức của học sinh về các chương trình liên quan đến giáo dục an toàn như phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy, giáo dục pháp luật.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRÊN MỘT SỐ LĨNH VỰC

1. Về xây dựng nội quy, quy chế nội bộ, quy tắc ứng xử văn hoá

Qua giám sát nhận thấy: Các trường đã ban hành nội quy quy định quy tắc ứng xử trong nhà trường³ như: xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện; không hút thuốc lá, chất cấm, không sử dụng mạng xã hội để phát tán thông tin ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục; đã tổ chức phổ biến, tuyên truyền qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, các buổi nói chuyện; các buổi hoạt động ngoại khóa, hội thi có mang tính chất giáo dục về thực hiện tốt an toàn trật tự trường học. Giáo viên chủ nhiệm phổ biến đến tận từng lớp học, tổ chức cho học sinh học tập về nội quy, quy định qua các buổi sinh hoạt lớp, các tiết hoạt động trải nghiệm và cho in treo ở các lớp học để nhắc nhở học sinh hàng ngày.

Các trường đã tổ chức quán triệt nội quy, tiêu chí xây dựng “Trường học an toàn về ANTT”. Thông qua các hoạt động “Dạy và học” hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, văn hóa, văn nghệ, sinh hoạt đoàn thể, thi tìm hiểu, thi hùng biện, giao lưu, báo tường để giáo dục học sinh đạo đức lối sống lành mạnh, văn hóa, kỉ cương “nói không với hành vi bạo lực, các tệ nạn xã hội”. Do vậy, qua 2 năm học: Cơ bản tại các trường được giám sát không có Cán bộ, giáo viên và

³ Cụ thể: Trường Trần Hưng Đạo ban hành 256/QĐ ngày 24/11/2021 về bộ quy tắc ứng xử văn hoá trường học; Trường THCS Sen Thủy ban hành Quy chế số: 107/QĐ-THCSST ngày 9/10/2022 về quy chế ứng xử văn hoá trong nhà trường.; Trường THPT Nguyễn Chí Thanh đã ban hành kế hoạch số 23/KH ngày 24/01/2023;

học sinh vi phạm quy tắc ứng xử được quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Về công tác phối hợp thực hiện các phong trào thi đua

Xác định rõ ý nghĩa tầm quan trọng của công tác phối hợp trong công tác an ninh trật tự trong đơn vị trường học, nên các đơn vị đã chủ động triển khai thực hiện các biện pháp cụ thể:

Các trường đã phối hợp với công an xã đã triển khai công tác tuyên truyền rộng rãi trong cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh⁴, phối hợp duy trì an toàn giao thông khu vực cổng trường, giải toả những hàng rong nhằm đảm bảo an toàn. Tiến hành kiểm tra các cơ sở kinh doanh dịch vụ trên lĩnh vực văn hoá gần trường học (quán game, quán internet...) để xử lý vi phạm, giáo dục nhắc nhở các chủ cơ sở chấp hành đúng quy định pháp luật nhằm tạo điều kiện thuận lợi phục vụ công tác giáo dục và đào tạo

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục học sinh, hàng năm nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường ban hành Quy chế phối hợp⁵ để đưa ra nguyên tắc và các nội dung phối hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và công tác ANTT của nhà trường. Mỗi năm học nhà trường tổ chức Hội nghị phụ huynh, họp Thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh trường để báo cáo tình hình nhà trường, ANTT đồng thời bàn giải pháp phối hợp trong quản lý, giáo dục học sinh. Giáo viên chủ nhiệm có nhóm zalo phụ huynh của lớp nên việc thông tin, phối kết hợp được kịp thời và hiệu quả. Việc học sinh và phụ huynh ký cam kết về thực hiện các nội dung liên quan ANTT và ATGT vào đầu các năm học cơ bản đạt 100%.

Việc phối hợp, hỗ trợ giữa các cơ quan, đoàn thể cơ sở với nhà trường trong thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn”, mô hình “học sinh 3 không” phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” đã góp phần hình thành diện mạo mới trong công tác đảm bảo an toàn về an ninh trật tự.

Với việc phối hợp trong triển khai thực hiện đi vào thực chất, khá đồng bộ nên kết quả đạt được của các trường trong các năm học đáng phấn khởi: điển hình Trường THCS Hồng Thủy, THCS Sen Thủy được UBND tỉnh 2 lần công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

⁴ Hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn, giải toả giao thông tại cổng trường, quản lý đội xe đưa đón...

⁵ Cụ thể: Trường THPT Trần Hưng Đạo đã ban hành quy chế số 326/QC-THĐ ngày 22/10/2022 trong đó quy định nội dung, nhiệm vụ phối hợp trong năm học.

3. Việc chấp hành các quy định về an toàn trường học

Thông qua các hoạt động ngoài giờ, các tiết học thực hành, giáo viên lồng ghép ý thức về phòng chống cháy nổ, đồng thời trang bị những kiến thức cơ bản về công tác PCCC tại chỗ và ý thức sẵn sàng ứng cứu khi có tình huống xảy ra. Thực hiện tốt Luật PCCC, không để xảy ra cháy nổ; không để xảy ra tai nạn trong học tập và lao động.

Các trường đã chủ động trọng việc tự kiểm tra các thiết bị có nguy cơ cháy nổ như hệ thống điện, thiết bị dạy học của giáo viên và học sinh để có kế hoạch sửa chữa bổ sung kịp thời. Kiểm tra công tác PCCC của đơn vị theo định kỳ 6 tháng một lần và đột xuất để có biện pháp phòng ngừa cháy nổ; cơ bản các trường đã được tập huấn nghiệp vụ PCCC theo quy định⁶.

Trong 2 năm học, cơ bản các trường không có hiện tượng người vào trong khu vực trường gây rối làm mất an ninh trật tự; chưa có hiện tượng mất mát tài sản hoặc làm hư hỏng tài sản của đơn vị; không có hiện tượng học sinh chơi pháo nổ, các dụng cụ nguy hiểm đến tính mạng con người.

4. Tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, trong công tác đảm bảo an ninh trật tự qua giám sát tại các đơn vị và trường học vẫn còn một số tồn tại hạn chế, cụ thể:

Vẫn có học sinh chưa ý thức đầy đủ, thiếu tự giác trong việc thực hiện nhiệm vụ dẫn đến vi phạm nội quy, quy định của nhà trường⁷; cá biệt vẫn có học sinh đang học cấp 2 bỏ học⁸.

Công tác phòng chống đuối nước đã được chú trọng, tuy nhiên kết quả không đồng đều, cụ thể những trường đã được đầu tư hồ bơi thì đã tổ chức dạy bơi cho học sinh nên tỷ lệ biết bơi đạt cao (Trường THCS Hoa Thủy đạt 92%, Trường THCS Sen Thủy đạt 97,2% nhưng Trường THCS Trường Thủy chưa có hồ bơi nên tỷ lệ đạt chưa cao).

Việc chấp hành luật giao thông đường bộ có lúc chưa thường xuyên (điều khiển xe điện, xe máy nhưng chưa đủ tuổi quy định; chưa đội mũ bảo hiểm, đi hàng ba sau khi tan học).

Trong những năm qua, đầu tư cho giáo dục luôn được các cấp, các ngành quan tâm, trong đó đã dành nguồn lực lớn để thực hiện kiên cố hoá trường học. Tuy nhiên, do tiêu chí tăng nên vẫn còn một số trường chưa đạt tiêu chuẩn mới.

⁶ Trường THPT Nguyễn Chí Thanh báo cáo: vẫn có sự vụ, sự việc mâu thuẫn, gây gổ nhau trong trường học; ngoài ra tại địa bàn trung tâm vẫn có hiện tượng thanh niên lêu lổng chặn đường xin tiền, doạ nạt học sinh trên một số tuyến đường khi đi học về

⁷ Trường THCS Hoa Thủy có 02 em bỏ học ở nhà cho dù các đoàn thể, nhà trường đã nỗ lực tích cực vận động.

⁸ Trường THCS Hoa Thủy có 02 em bỏ học ở nhà cho dù các đoàn thể, nhà trường đã nỗ lực tích cực vận động.

Đồng thời, số học sinh ở các trường THCS có tăng qua hằng năm nên phòng, lớp học vẫn khó khăn, chật chội nhất là trong thời tiết mùa hè oi bức.

Tiến độ triển khai thực hiện các hệ thống phòng cháy chữa cháy các trường còn chậm so với kế hoạch tại Nghị quyết số 66/NQ-HĐND ngày 19 tháng 7 năm 2022.

Thời gian gần đây, xuất hiện tình trạng một số học sinh trường THPT bị một số đối tượng bên ngoài lôi kéo tham gia đua xe trái phép vào ban đêm đã bị lực lượng công an bắt giữ điều tra, làm tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn giao thông, an ninh trật tự trong khi gia đình buông lỏng kiểm soát, giáo dục trong gia đình.

Nguyên nhân: Trên địa bàn có một số phụ huynh học sinh đi làm ăn xa nên con cháu ở với ông bà do thiếu sự quản lý chặt chẽ từ bố, mẹ nên một số học sinh chưa có ý thức thái độ học tập đúng đắn, còn ham chơi. Việc tuyên truyền giáo dục và giám sát học sinh có lúc chưa triệt để. Công tác nắm bắt tình hình học sinh ngay từ đầu năm học có lúc chưa chặt chẽ, tính chủ động chưa cao nên gặp khó khăn trong việc vận động học sinh trở lại lớp học.

4. Đánh giá chung

Trong năm học 2022 đến nay, Các trường luôn được Cấp uỷ, chính quyền cơ sở quan tâm chỉ đạo, công tác phối hợp giữa lực lượng công an và nhà trường được thực hiện khá hiệu quả nên tình hình an ninh trật tự trường học có nhiều chuyển biến tích cực, phát triển theo chiều hướng tốt. Cơ bản khắc phục các vấn đề tồn tại của những năm trước đây về tệ nạn xã hội tại các xã trọng điểm ANTT, tạo niềm tin và sự phấn khích trong giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh yên tâm khi con em đến trường. Đa số học sinh đều chăm ngoan, tự giác trong chấp hành nội quy, quy chế, tạo môi trường giáo dục tốt góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

5. Kiến nghị: Giám sát về tình hình an ninh trật tự trên địa bàn, Ban Pháp chế kiến nghị như sau:

5.1. Đối với các đơn vị trường học: Nhà trường tiếp tục công tác tuyên truyền các văn bản về đảm bảo an ninh trường học, chú ý đổi mới, có hình thức sân khấu hoá tuyên truyền học đường cho phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi.

Tiếp tục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, thường xuyên tổ chức giáo dục truyền thống văn hoá dân tộc, tinh thần cách mạng của địa phương. Phát huy hiệu quả các tổ, đội xung kích, an ninh trật tự trong trường học, phòng ngừa bạo lực học đường, an ninh trường học; phải tạo được mối liên lạc thường xuyên giữa Nhà trường, Hội cha mẹ học sinh và gia đình để nắm bắt trao đổi thông tin cũng như có biện pháp giải quyết tối ưu nhất khi các sự việc xảy ra; chủ động bảo vệ cơ sở vật chất, tài sản nhà trường để phục vụ tốt cho nhiệm vụ dạy và học của Nhà trường.

Định kỳ, đột xuất tiến hành kiểm tra nội vụ, vệ sinh các lớp học gắn với việc kiểm tra đồ dùng học sinh mang theo đến lớp để kịp thời phát hiện, ngăn chặn việc một số học sinh hư cá biệt mang theo vật cấm đến lớp. Trước đầu năm học cần có dự báo từ trước, từ xa để gặp gỡ phụ huynh cùng đồng viên học sinh đến trường, đến lớp đảm bảo sĩ số quy định.

5.2 Công an huyện tăng cường chỉ đạo Đội giao thông trật tự tuần tra xử lý nghiêm tình trạng học sinh điều khiển xe mô tô khi chưa đủ tuổi, tham gia giao thông không đội mũ bảo hiểm, đi xe lạng lách đánh võng... góp phần tạo ý thức tự giác trong chấp hành các quy định về ATGT.

5.3 UBND các xã: Có kế hoạch tuần tra liên ngành (công an, y tế, mời Chi cục Quản lý thị trường) ra quân kiểm tra đồng bộ những nội dung liên quan đến vệ sinh an toàn thực phẩm, chấp hành quy định tham gia giao thông. Có biện pháp giáo dục các đối tượng lêu lổng ngoài trường vào lòi kéo, tiêm nhiễm đến các học sinh chậm tiến, góp phần giữ vững môi trường lành mạnh, ổn định trật tự xã hội trên địa bàn.

5.4 Đề nghị UBND huyện tiếp tục quan tâm hỗ trợ cơ sở vật chất cho các trường để cơ bản đảm bảo theo các tiêu chí mới. Sớm có kế hoạch thay thế dãy nhà lớp học cấp 4 tại trường THCS Sen Thủy vì đã xuống cấp sau gần 40 năm sử dụng để đảm bảo an toàn trường học.

Trên đây là báo cáo kết quả giám sát chuyên đề về công tác đảm bảo an ninh trật tự từ năm 2022 đến nay. Ban Pháp chế báo cáo để các đại biểu HĐND huyện và các phòng, ban được biết./.

Nơi nhận:

- Thường trực HĐND huyện;
- TT UBND, UBMTTQVN huyện;
- Các đại biểu HĐND huyện;
- Các đơn vị chịu sự giám sát;
- Lưu VT.

**TM. BAN PHÁP CHẾ
TRƯỞNG BAN**

Nguyễn Thanh Đức